



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

FÓRUM DESCENTRALIZADO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - EDIÇÃO 2025

Identificação

Grupo de Trabalho: Inclusão e Acessibilidade

Campus: Angicos

Data: 05 / 11 / 2025

Mediador(es): Maria de Lourdes Fernandes de Medeiros; Dayse Darlene Queiroz de Lima.

Resultados

Objetivos do Grupo de Trabalho da Inclusão e Acessibilidade: Avaliar as ações de inclusão e acessibilidade e os impactos para a permanência estudantil no campus Angicos e propor estratégias de melhoria.

Pontos positivos

Bolsas ofertadas pela Assistência Estudantil
A acolhida realizada pela COAE
Auxílio creche
Atendimento psicológico

Pontos negativos

O valor das bolsas (precisa melhorar)
RU (tem dias que a alimentação é muito boa e outros dias bem ruim)

Encaminhamentos

Especificar:

1. O quê (problema/demanda)
2. Para quem (responsáveis pela resolução/parceiros(as) com quem possa se articular)
3. Quando (prazos e perspectiva temporal)

Sobre Acessibilidade e Inclusão - são conceitos diferentes, porem complementares enquanto, a acessibilidade foca na remoção de barreiras, garantindo que pessoas com deficiência possam utilizar serviços e espaços com autonomia e segurança. A inclusão é o processo mais amplo de combater a exclusão e garantir que todas as pessoas se sintam bem-vindas, valorizadas e tenham as mesmas oportunidades na sociedade. Para que a inclusão seja efetiva, a acessibilidade é um pré-requisito fundamental.

Propostas do Grupo

Eixo 1- Diversidade e Inclusão

- O papel feminino como principal responsável pelos cuidados familiares e as demandas da maternidade têm sido fatores determinantes na sua exclusão no ambiente acadêmico.
- Na academia não se sente acolhida e sobrecarregada de tarefas.

Encaminhamento – criação de espaço de creche na universidade e/ou uma sala de acolhimento para as crianças com brinquedoteca. (que podem ser acolhidas por alunos de pedagogia com bolsas).

- Promover campanhas de sensibilização sobre as questões de gêneros, Educação étnico-racial - Igualdade racial (sobre a valorização da pessoa e o respeito às diferenças e o reconhecimento de que todas as pessoas têm o mesmo valor, mesmo com suas particularidades únicas, e tratá-las com dignidade e empatia. Isso envolve criar uma sociedade mais justa e inclusiva, onde a diversidade é vista como uma riqueza que fortalece a coletividade e promove relações saudáveis, em vez de uma causa de separação).

Eixo 2 – Acessibilidade Arquitetônica (Física ou Predial)

- Sinalização em todos os espaços em Braille e Libras – Setor responsável: SIN e CAADIS;
- Levantamento das necessidades de acessibilidade em todos os espaços - Setor responsável: SIN e Direção do Campus;
- Passarelas cobertas nas principais vias do campus - Setor responsável: SIN;

Eixo 3 – Acessibilidade Digital

- Promover acessibilidade no SIGAA - Setor responsável – SUTIC
- Promover acessibilidade no site da universidade (principalmente as informações em Libras e audiodescrição - Setor responsável: Assecom, CAADIS;
- Diagnóstico e Mapeamento de Problemas - Setor responsável – SUTIC, CAADIS;
- Redesign de Sistema/Sites e Formulários - Setor responsável – SUTIC;
- Melhoria nos Leitores de Tela e Acessibilidade - Setor responsável – SUTIC.

Eixo 4 – Acessibilidade Pedagógica

- Estratégias de ensino: promover diferentes abordagens pedagógicas e metodologias para atender às necessidades individuais de cada aluno. Setor responsável: conselhos de curso, COAE e CAADIS.
- Materiais e recursos: Adaptação de materiais didáticos, como textos em Braille ou com fontes maiores, audiodescrição, recursos de comunicação alternativa, softwares educativos e ferramentas tecnológicas. Setor responsável: conselhos de curso, COAE e CAADIS;
- Avaliação: Adaptação de formas diversificadas de avaliação que vão além de provas tradicionais, considerando o processo de aprendizagem e a evolução individual do estudante. Setor responsável: conselhos de curso, COAE e CAADIS.
- Encaminhamentos: Promover formação continuada para docentes e técnicos administrativos sobre temática e trazer o desenho universal para a aprendizagem para o debate pedagógico.